

Informe jurídic en relació amb el Projecte de decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

Antecedents

Es presenta davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades un escrit de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, del Departament d'Educació, en el qual es demana que l'Autoritat emeti un informe sobre el Projecte de decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

El Projecte de decret consta d'un preàmbul, setanta-tres articles, vuit disposicions addicionals, sis disposicions transitòries, una disposició derogatòria, tres disposicions finals i un annex referit als criteris de prioritat per a l'assignació de vacant.

Analitzat el Projecte, que no s'acompanya de més documentació, tenint en compte la normativa vigent aplicable, i vist l'informe de l'Assessoria Jurídica, s'informa el següent:

Fonaments Jurídics

I

(...)

II

- Contingut del Projecte i legitimitat del tractament de dades personals

El Projecte de decret que se sotmet a informe té per objecte, d'acord amb el seu article 1, regular *“el procediment d'admissió de l'alumnat als centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya en els ensenyaments de segon cycle d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria, així com els criteris i el procediment per a la programació de l'oferta educativa en aquests centres i ensenyaments.”*

Segons l'article 2.1 del Projecte, la finalitat de la programació de l'oferta educativa és *“determinar de forma periòdica i territorialitzada els llocs escolars necessaris en els centres del Servei d'Educació de Catalunya per atendre les necessitats d'escolarització en els ensenyaments de segon cycle d'educació infantil, primària i secundària obligatòria, garantint a tot l'alumnat un lloc escolar gratuït en aquests centres.”*

Pel que fa al marc normatiu en què s'emmarca el Projecte, cal fer referència a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) i, en el marc de les competències de la Generalitat en matèria d'educació (article 131 de l'EAC), a la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació, així com al Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment

d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, que quedarà derogat amb l'entrada en vigor de la norma que s'informa (disposició derogatòria del Projecte).

Situat l'objecte i el marc normatiu del Projecte, cal destacar que el **capítol 3** del Projecte de decret regula la programació de l'oferta de llocs escolars, i preveu, entre d'altres qüestions, els criteris específics que cal tenir en compte per atendre necessitats d'escolarització, entre d'altres, *“les característiques personals, familiars i socials de l'alumnat a escolaritzar”* (art. 24.e) Projecte).

L'article 36 del Projecte estableix, entre els criteris de prioritat per a l'assignació de lloc escolar per concurrència, la renda anual de la unitat familiar, tenint en compte les especificitats que per al seu càlcul s'apliquin a les famílies que tinguin la condició de família nombrosa (art. 36.1.c) Projecte), o la discapacitat en l'alumne o alumna, pare, mare, tutor, tutora o germans (art. 36.1.d) Projecte).

El **capítol 5** del Projecte preveu, en relació amb l'admissió de l'alumnat al llarg del curs escolar, diferents supòsits, entre els quals, la conveniència de canvi de centre motivat per actes de violència de gènere o d'assetjament escolar (art. 45.1.c) Projecte).

Així mateix, el **capítol 6** del Projecte regula el concepte d'escolarització equilibrada de l'alumnat, que es defineix com *“la situació en què la composició social de l'alumnat dels centres educatius d'una mateixa zona educativa reflecteix l'heterogeneïtat social de la zona”* (art. 49.1 Projecte), el concepte de segregació escolar i la seva avaluació (art. 50 Projecte), i es preveu que *“els centres han de garantir a tot el seu alumnat una bona acollida i han d'adoptar les mesures adequades per evitar la mobilitat de l'alumnat entre centres motivada per dèficits en el seu rendiment escolar, per les seves necessitats educatives específiques o per raons de caràcter econòmic”* (art. 52.2 Projecte).

L'article 53 del Projecte regula les actuacions en relació amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, i té en compte els següents factors (apartat 3):

- “a) La incorporació tardana al sistema educatiu, associada a la manca de competència lingüística en la llengua vehicular dels aprenentatges o a una escolaritat prèvia deficitària.*
- b) La situació de pobresa o el risc de patir-la.*
- c) La manca de recursos socioculturals de les famílies.*
- d) L'existència de periples migratoris recents i el caràcter nouvingut a Catalunya.*
- e) El baix rendiment acadèmic al llarg de l'escolaritat.*
- f) Les experiències de no-escolarització, absentisme i abandonament escolar.*
- g) La situacions de desemparament o acolliment.”*

A aquests efectes, es preveu que la unitat de detecció d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (art. 55 Projecte), que: *“L'Administració educativa i els ajuntaments garanteixen la dotació suficient de professionals a les respectives unitats de detecció, als serveis socials, i als equips d'assessorament psicopedagògic per fer la detecció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.”* (art. 55.3 Projecte).

Vistes aquestes i altres previsions del Projecte, és clar que l'aplicació del Projecte examinat comportarà el tractament d'un gran volum d'informació personal i de diversa naturalesa, en funció de les variables objecte d'anàlisi que es preveu per al procediment d'admissió d'alumnes als centres.

El tractament d'aquest conjunt d'informació personal, dels alumnes i de les seves famílies, inclourà dades de categories especials (art. 9 RGPD), que ha d'adequar-se a la normativa de protecció de dades.

Pel que fa a la legitimitat del tractament (arts. 6 i 9 RGPD), convé recordar que la LOE, en la seva disposició addicional 23a, a la qual ens remetem, estableix una habilitació legal per al tractament de dades que exclou la necessitat de que l'afectat (l'alumne) o, si s'escau, el seu representant legal atorgui el consentiment per al tractament de les dades que siguin per a l'exercici de les funcions docent i orientadora atribuïdes als centres educatius.

Apuntar que, tal com ha posat de manifest aquesta Autoritat en ocasions anteriors (dictàmens CNS 38/2009 i CNS 4/2017, i Informe PD 2/2017, disponibles al web de l'Autoritat <http://apdcat.gencat.cat>), aquesta habilitació de l'LOE abasta també el tractament de dades especialment protegides o mereixedores d'especial protecció (art. 9 RGPD), en la mesura que el seu tractament resulti efectivament necessari per a l'exercici de la funció docent i orientadora dels centres educatius.

III

- Deure de confidencialitat

En aquest context, el **capítol 2** del Projecte, regula els Òrgans del procés d'escolarització i admissió, en concret, les taules locals de planificació educativa (secció 1 cap. 2); les comissions de garanties d'admissió i les subcomissions de participació i consulta (secció 2 cap. 2); i les oficines municipals d'escolarització (secció 3 cap. 2).

Fem notar que el Projecte preveu l'obligació d'observar el deure de reserva respecte de les dades de caràcter personal de les que hagin tingut coneixement en l'exercici de llurs funcions, tant en relació amb les comissions de garanties d'admissió (art. 14.4 Projecte), com en relació amb els membres de les oficines municipals d'escolarització (art. 17.3 Projecte).

La menció expressa a l'obligació de mantenir el deure de reserva o confidencialitat respecte la informació personal tractada respon a les exigències de la normativa sectorial (disposició addicional 23a LOE; disposició addicional 14a Llei 12/2009; art. 21.5 Decret 75/2007), així com de la normativa de protecció de dades personals (art. 5.1.f) RGPD i art. 5 Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, en endavant, LOPDGDD).

Es valora positivament la menció a aquesta obligació feta en els articles 14.4 i 17.3 del Projecte (així com en l'article 33.4 del Projecte), si bé convindria fer-la extensiva a les taules locals de planificació educativa (secció 1 cap. 2 del Projecte).

- Responsabilitat dels centres en la conservació de la informació dels processos d'admissió i tramesa de dades al registre oficial

L'article 19 del Projecte es refereix a les funcions de les direccions dels centres educatius de titularitat pública i, en concret, l'apartat 2 disposa que: *"També són responsables de la custòdia de les sol·licituds d'admissió i de la documentació acreditativa dels processos d'admissió durant 4 anys, així com de l'actualització permanent de les dades d'escolarització de l'alumnat, en el registre oficial corresponent."*

L'article 20.2 del Projecte conté la mateixa previsió respecte els centres privats concertats.

Les normes que desenvolupen el dret a l'educació de l'article 27 de la Constitució, en concret, el procés d'escolarització dels alumnes -LOE i Llei 12/2009, esmentades, així com la normativa de desenvolupament-, atorguen un valor documental a l'expedient acadèmic dels alumnes.

La informació dels expedients escolars no només té rellevància al llarg de l'etapa educativa del menor en un o més centres escolars, sinó que pot ser rellevant més enllà del moment en què s'ha conclòs l'etapa formativa de l'estudiant. Es tracta, probablement, d'informació que, al menys en part, haurà de ser objecte de conservació, ja que té un important valor documental i d'acreditació d'una formació determinada.

En aquest sentit, l'article 89.4 de la Llei 12/2009, disposa que:

“El registre acadèmic personal individual conté en suport digital, d'acord amb el que el Departament estableixi per reglament, les dades acadèmiques personals dels alumnes que els centres considerin pertinents i les que siguin necessàries per a complir la normativa sobre aspectes formals de l'avaluació dels alumnes”.

Tenint en compte la terminologia de la normativa de protecció de dades (art. 5.1.e) RGPD, que preveu el principi de limitació del termini de conservació de les dades), semblaria preferible emprar el terme “conservació” en lloc del terme “custòdia”.

Això també permetria clarificar que, passat el termini de 4 anys, els centres poden, si escau, suprimir les dades corresponents. En aquest sentit, el considerant 39 de l'RGPD disposa que: *“(…) Para garantizar que los datos personales no se conservan más tiempo del necesario, el responsable del tratamiento ha de establecer plazos para su supresión o revisión periódica. (…).”*

Respecte la menció feta a *“l'actualització permanent del registre oficial corresponent”*, de la que es fa responsables als centres (arts. 19.2 i 20.2), convé aclarir que el responsable del dit registre ha de garantir que les dades que s'hi contenen siguin veraces i exactes, en base al principi d'exactitud (art. 5.1.d) RGPD). En aquest sentit, la norma podria exigir als centres que comuniquin les dades personals que s'han d'incloure al dit registre oficial.

Per tot això es proposa la següent redacció per a l'article 19.2 (i art. 20.2) del Projecte:

“També són responsables de la conservació de les sol·licituds d'admissió i de la documentació acreditativa dels processos d'admissió durant 4 anys, així com de la tramesa de les dades d'escolarització de l'alumnat al registre oficial corresponent, per a la seva actualització.”

IV

-Seguretat de les dades i anàlisi de riscos

Dit això, convé tenir en compte que la Disposició Addicional Catorzena de la Llei 12/2009, preveu el següent:

*“En el tractament de dades, en l'àmbit del sistema educatiu, és aplicable la normativa de protecció de dades de caràcter personal. Cal adoptar les mesures necessàries per a **garantir-ne la seguretat i la confidencialitat**.*

L'Administració educativa ha d'afavorir la transmissió dels principis, els drets i les mesures de seguretat bàsiques amb relació a la protecció de dades.”

L'RGPD recull el principi d'integritat i confidencialitat, segons el qual: *“Los datos personales serán tratados de tal manera que se garantice una seguridad adecuada de los datos personales, incluida la protección contra el tratamiento no autorizado o ilícito y contra su pérdida, destrucción o daño accidental, mediante la aplicación de medidas técnicas u organizativas apropiadas («integridad y confidencialidad»)”* (art. 5.1.f) RGPD).

Com ha quedat dit, el Projecte fa menció al deure de reserva, o deure de confidencialitat. En canvi, el Projecte no inclou cap menció específica a l'àmbit de la seguretat en el tractament de dades personals en el cas que ens ocupa, i que pot incloure, entre d'altres, categories especials de dades.

D'entrada, seria recomanable que el Projecte incorpori una menció específica a que en l'obtenció i el tractament de dades personals s'han d'adoptar les mesures tècniques i organitzatives que en garanteixin la seguretat, d'acord amb la normativa de protecció de dades (com es fa en l'article 12.1 del Decret 75/2007, que quedarà derogat amb l'entrada en vigor del Projecte).

El responsable del tractament ha d'implementar mesures tècniques i organitzatives adients per garantir un nivell de seguretat adequat al risc que comporta el tractament de la informació personal previst en el Projecte, tenint en compte l'estat de la tècnica, els costos d'aplicació i la naturalesa, l'abast, el context i les finalitats del tractament, així com els riscos de probabilitat i gravetat variables per als drets i les llibertats de les persones físiques afectades (arts. 24 i 32 RGPD).

Sobre l'adopció d'aquestes mesures, apuntar que l'RGPD estableix un model de seguretat que es fonamenta en la necessitat d'una avaluació de riscos prèvia per part del responsable per determinar quins són els riscos que es preveu objectivament que pugui generar el tractament i, a partir d'aquí, determinar i implementar les mesures de seguretat adients per fer-hi front.

- Avaluació d'impacte relativa a la protecció de dades

Al marge del que s'acaba d'exposar, l'RGPD requereix fer una avaluació d'impacte relativa a la protecció de dades (AIPD) *“cuando sea probable que un tipo de tratamiento, en particular si utiliza nuevas tecnologías, por su naturaleza, alcance, contexto o fines, entrañe un alto riesgo para los derechos y libertades de las personas físicas”* (art. 35.1).

En particular, aquesta AIPD és necessària, entre d'altres supòsits, *“en caso de tratamiento a gran escala de las categorías especiales de datos a que se refiere el artículo 9, apartado 1 (...)”* (art. 35.3.b) RGPD). Així mateix, com s'explicita en la *“Lista de tipos de tratamientos de datos que requieren evaluación d'impacte relativa a la protecció de dades”*, que ha publicat aquesta Autoritat (www.apd.cat) i que es basa en els criteris establerts pel Grup de Treball de l'Article 29 en la Guia WP248 *“Directrius sobre l'avaluació d'impacte relativa a la protecció de dades (AIPD) i per determinar si el tractament «comporta probablement un alt risc» a efectes de l'RGPD”*, pot correspondre fer una AIPD si concorren diversos dels criteris que s'hi preveuen, entre d'altres, el tractament de categories especials de dades, tractaments que impliquin perfilat o valoració de subjectes, inclosa la recollida de dades del subjecte en múltiples àmbits de la seva vida (rendiment en el treball, personalitat i comportament), que cobreixin diversos aspectes de la seva personalitat o sobre els seus hàbits.” O que es tractin dades de menors de 14 anys.

El Projecte podria comportar un tractament de dades a gran escala, ja que afecta el procediment d'admissió d'alumnes a centres de titularitat pública i privats concertats de Catalunya. Vistes les categories de dades personals, tant dels alumnes com, si escau,

del seu nucli familiar, que es tractaran arran del Projecte (perfil socio-econòmic i psico-social, dades de salut, dades de l'entorn familiar, dades d'alumnes amb necessitats especials de suport educatiu per diversos motius, etc), no es pot descartar que sigui exigible, d'acord amb l'article 35 de l'RGPD, fer una avaluació d'impacte relativa a la protecció de dades (AIPD) en relació amb el Projecte de decret. D'acord amb l'article 35.10 RGPD, el fet que durant el procés d'elaboració de la present disposició s'elabori una AIPD, eximiria després els diferents responsables d'haver-la de realitzar cadascun d'ells.

Tot això, sens perjudici que des del Departament d'Ensenyament, competent en la matèria, hagi dut a terme una avaluació d'impacte general que inclogui el tractament de dades que deriva del Projecte examinat (art. 35.10 RGPD).

Ens remetem, sobre aquesta qüestió, a la "Guia pràctica sobre l'avaluació d'impacte relativa a la protecció de dades" disponible al web de l'Autoritat.

V

-Procediment d'admissió d'alumnat

El **capítol 4** del Projecte regula el procediment d'admissió d'alumnat. En concret, l'article 33 del Projecte preveu l'acreditació de les circumstàncies al·legades amb la sol·licitud (qüestió a la que es refereix l'article 12 de l'encara vigent Decret 75/2007), en els següents termes:

"1. Les circumstàncies al·legades en sol·licitar l'admissió s'entenen referides al moment en què acaba el termini ordinari per formalitzar la sol·licitud.

2. En la mesura que es pugui disposar de la informació necessària facilitada per les administracions pertinents, es comprovaran mitjançant consultes interadministratives les circumstàncies al·legades a la sol·licitud. Els ajuntaments o altres administracions col·laboren amb el Departament per garantir l'autenticitat de les dades aportades pels interessats. La presentació de la sol·licitud de preinscripció implica l'autorització al Departament per a la consulta de les dades necessàries.

En cas que no sigui possible la seva obtenció, caldrà presentar la documentació acreditativa corresponent dins el termini establert. Els requisits acadèmics necessaris per a l'accés que no hagin estat acreditats en el moment de la presentació de la sol·licitud s'acreditaran preceptivament en formalitzar la matrícula.

3. Els centres i les comissions de garanties d'admissió podran demanar la documentació addicional o demanar la informació a l'organisme administratiu que correspongui per comprovar l'autenticitat de les dades aportades.

4. Totes les informacions requerides per a la participació en el procediment només podran ser utilitzades per a les finalitats previstes en aquest Decret, i d'acord amb la regulació de

protecció de dades de caràcter personal. Les persones que tinguin accés a les dades esmentades tenen el deure de secret i confidencialitat respecte del seu tractament."

Sobre les previsions de l'article 33 del Projecte, apartats 2 i 3, convé tenir en compte que l'article 28 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPAC), modificat per la disposició final dotzena de l'LOPDGDD, disposa el següent:

"(...).

2. Los interesados tienen derecho a no aportar documentos que ya se encuentren en poder de la Administración actuante o hayan sido elaborados por cualquier otra

*Administración. La administración actuante podrá consultar o recabar dichos documentos salvo que el interesado se opusiera a ello. No cabrá la oposición cuando la aportación del documento se exigiera en el marco del ejercicio de potestades sancionadoras o de inspección.
(...).*

*3. Las Administraciones no exigirán a los interesados la presentación de documentos originales, salvo que, con carácter excepcional, la normativa reguladora aplicable establezca lo contrario.
Asimismo, las Administraciones Públicas no requerirán a los interesados datos o documentos no exigidos por la normativa reguladora aplicable o que hayan sido aportados anteriormente por el interesado a cualquier Administración. (...).
Excepcionalmente, si las Administraciones Públicas no pudieran recabar los citados documentos, podrán solicitar nuevamente al interesado su aportación.
(...).*”

La normativa regula el règim d'accés de les administracions públiques a les dades i documents en poder de la mateixa o d'altres administracions, per tal de donar compliment al dret dels ciutadans a no aportar a un procediment aquells documents que obren en poder de les administracions, ja sigui perquè els ha elaborat la pròpia administració, o bé perquè han estat aportats anteriorment per l'interessat a qualsevol administració pública, sempre que aquests no s'hi hagin oposat.

Si la persona interessada s'oposa a que l'Administració faci aquesta consulta de documentació, serà necessari que la persona sol·licitant porti la documentació acreditativa pertinent, atès que altrament no es podrà tramitar la seva sol·licitud.

Des de la perspectiva del principi de licitud (art. 6 RGPD), l'habilitació per a la consulta de dades o documentació referida a l'interessat no derivaria en el cas que ens ocupa, del consentiment de l'afectat, sinó directament de la llei, en concret, l'LPAC, que preveu aquest accés a documentació personal per fer possible l'exercici d'una potestat pública com seria la de comprovar els fets i circumstàncies exposats per les persones interessades en les seves sol·licituds (art. 6.2.e) RGPD), llevat que la persona afectada, com ha quedat dit, s'hi oposi expressament.

Per tot això, de cara a clarificar la previsió de l'article 33.2 del Projecte en relació amb l'article 28 de l'LPAC, es proposa la següent redacció:

“2. En la mesura que es pugui disposar de la informació necessària facilitada per les administracions pertinents, es comprovaran mitjançant consultes interadministratives les circumstàncies al·legades a la sol·licitud. Els ajuntaments o altres administracions col·laboren amb el Departament per garantir l'autenticitat de les dades aportades pels interessats. La presentació de la sol·licitud de preinscripció implica l'autorització al Departament per a la consulta de les dades necessàries, tret que l'interessat s'hi oposi.

(...).”

Pel que fa a la previsió de l'article 33.3 del Projecte, cal tenir en compte que, segons la disposició addicional vuitena de l'LOPDGDD, referida a la “potestat de verificació de les Administracions públiques”:

“Cuando se formulen solicitudes por cualquier medio en las que el interesado declare datos personales que obren en poder de las Administraciones Públicas, el órgano destinatario de la solicitud podrá efectuar en el ejercicio de sus

competencias las verificaciones necesarias para comprobar la exactitud de los datos.”

L'LOPDGDD atribueix a les Administracions públiques i, en concret, a “l'òrgan destinatari de la sol·licitud”, la potestat de verificació de les dades aportades pels interessats.

L'article 19.1 del Projecte disposa que: *“En els centres de titularitat pública, les directores i els directors decideixen sobre l'admissió de l'alumnat (...) sens perjudici de les competències de supervisió del procediment d'admissió de l'alumnat que corresponen a les comissions de garanties d'admissió i a la inspecció educativa.”*

Pel que fa als centres concertats, l'article 20.1 del Projecte disposa que: *“Les titularitats dels centres privats concertats tenen la competència per decidir sobre l'admissió de l'alumnat en el seu centre, sens perjudici de les competències de supervisió del procediment d'admissió de l'alumnat que corresponen a les comissions de garanties d'admissió i a la inspecció educativa.”*

D'aquestes previsions es desprèn que, si bé els centres participen en la decisió de l'admissió de l'alumnat, la supervisió del procés correspon a les comissions de garanties (secció 2 capítol 2 del Projecte).

Cal tenir en compte que l'article 2 de l'LPAC i l'article 2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim jurídic del sector públic, delimiten el que es considera “sector públic”.

A més, segons l'article 2.bis) de la LOE: *“2. Las Administraciones educativas son los órganos de la Administración General del Estado y de las Administraciones de las Comunidades Autónomas competentes en materia educativa.”*

L'article 84.4 de la LOE, en referència a l'escolarització d'alumnes en centres públics i privats concertats, disposa que: *“4. Las Administraciones educativas podrán solicitar la colaboración de otras instancias administrativas para garantizar la autenticidad de los datos que los interesados y los centros aporten en el proceso de admisión del alumnado.”*

Amb tot això, el flux informatiu que es preveu a l'article 33.3 del Projecte, segons el qual els centres (públics i concertats) podrien *“demandar la informació a l'organisme administratiu que correspongui per comprovar l'autenticitat de les dades aportades”*, sembla que excedeix de la previsió normativa de la disposició addicional vuitena de l'LOPDGDD, i de la normativa esmentada, que atribueix la potestat de verificar la informació a “l'òrgan destinatari de la sol·licitud”, en definitiva, a l'administració educativa, i que explicita que són les “Administracions educatives” les que podrien fer aquesta verificació.

Per això, no sembla que es pugui atribuir directament als centres, sinó al Departament competent, si escau, a través dels òrgans pertinents (capítol 2, secció 2 del Projecte), aquesta potestat de verificació.

Per tant, es proposa la següent redacció per a l'article 33.3 del Projecte:

“3. Els centres i les comissions de garanties d'admissió podran demanar la documentació addicional necessària a les persones interessades. El Departament competent, si escau, a través de les comissions de garanties d'admissió, podran demanar la informació a l'organisme administratiu que correspongui per comprovar l'autenticitat de les dades aportades.”

- Publicació d'informació als taulells d'anuncis i limitació del termini d'exposició pública

L'article 38 del Projecte, referit a la "publicació dels resultats de les fases de preinscripció i matrícula", disposa el següent:

"Els resultats individuals de la fase de preinscripció es podran consultar telemàticament. Així mateix, cada centre i les oficines municipals d'escolarització publiquen, en el tauler d'anuncis i en les dates que s'estableixin, com a mínim, les llistes amb els resultats de la baremació, les assignacions, les llistes d'espera i la matrícula, amb compliment de les mesures necessàries per a la protecció de dades personals."

Aquest article fa menció al compliment de mesures de protecció de dades en relació amb la publicació de dades als taulells d'anuncis dels centres i de les oficines municipals, que cal valorar positivament.

Dit això, l'article 38, citat, indica que es publicaran determinades informacions, "com a mínim", sense excloure la possibilitat de publicar-ne d'altres. Pel que fa a les dades personals, i en virtut del principi de minimització (art. 5.1.c) RGPD), caldria que sigui el Decret el que concreti les dades que cal publicar.

En aquest sentit, recordem que, segons preveu la disposició addicional 7a de l'LOPDGDD, referida a la identificació dels interessats en les notificacions per mitjà d'anuncis i publicacions d'actes administratius:

"1. Cuando sea necesaria la publicación de un acto administrativo que contuviese datos personales del afectado, se identificará al mismo mediante su nombre y apellidos, añadiendo cuatro cifras numéricas aleatorias del documento nacional de identidad, número de identidad de extranjero, pasaporte o documento equivalente. Cuando la publicación se refiera a una pluralidad de afectados estas cifras aleatorias deberán alternarse.

Quando se trate de la notificación por medio de anuncios, particularmente en los supuestos a los que se refiere el artículo 44 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, se identificará al afectado exclusivamente mediante el número completo de su documento nacional de identidad, número de identidad de extranjero, pasaporte o documento equivalente.

Quando el afectado careciera de cualquiera de los documentos mencionados en los dos párrafos anteriores, se identificará al afectado únicamente mediante su nombre y apellidos. En ningún caso debe publicarse el nombre y apellidos de manera conjunta con el número completo del documento nacional de identidad, número de identidad de extranjero, pasaporte o documento equivalente.

(...)."

Per altra banda, seria bo també que el Projecte preveïés la limitació del termini d'exposició pública tant dels resultats provisionals (durant els temps en què es pugui fer al·legacions) com els definitius.

D'acord amb les consideracions fetes en aquest informe, es fan les següents,

Conclusions

Examinat el Projecte de decret, es considera adequat a les previsions establertes a la corresponent normativa sobre protecció de dades de caràcter personal, si es tenen en compte les consideracions fetes en aquest informe.

Barcelona, 24 de juliol de 2020