

Dictamen sobre la consulta formulada en relació amb la comunicació de dades dels alumnes matriculats en els Programes de Formació i Inserció als Serveis Territorials del mateix Departament i a un Consorci d'Educació.

Es presenta davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades un escrit en que es planteja una consulta en relació amb la comunicació de dades dels alumnes matriculats en els Programes de Formació i Inserció als Serveis Territorials del mateix Departament i a un Consorci d'Educació.

En concret, s'exposa que els Programes de Qualificació Professional Inicial, que han esdevingut Programes de Formació i Inserció a partir del curs 2014-2015, i que du a terme el Departament, són programes voluntaris adreçats als joves entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria (ESO), sense obtenir-ne el títol, i que en el moment d'iniciar els estudis no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en altes accions de formació. Tenen com a finalitat primordial proporcionar a aquests joves la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar estudis de formació professional, així com facilitar-los-hi l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball amb millors possibilitats d'obtenir una ocupació qualificada i duradora.

S'assenyala que el Departament gestiona, a través de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, el fitxer de dades personals "*Programes de Qualificació Professional Inicial*", amb la finalitat de tramitar els processos de matriculació, registre de resultats d'avaluació i emissió de les certificacions corresponents.

S'apunta que l'Ordre ENS/125/3011, de 13 de maig, d'actualització dels fitxers que contenen dades de caràcter personal gestionats pel Departament d'Ensenyament que crea aquest fitxer, preveu només expressament la cessió de dades al Servei d'Ocupació de Catalunya, per justificar la realització de les accions que reben finançament de la Unió Europea.

Segons s'exposa en la consulta, els Serveis Territorials del mateix Departament i a un Consorci d'Educació, haurien sol·licitat disposar de les dades identificatives dels alumnes matriculats en els Programes de Formació i Inserció (PFI) en el seu territori, amb la finalitat de seguir l'itinerari dels alumnes un cop aquests han deixat els estudis obligatoris.

Davant d'aquestes sol·licituds es demana el parer de l'Autoritat sobre la possibilitat de facilitar-los hi aquesta informació, la seva adequació a la normativa de protecció de dades personals, i si cal preveure-ho com una cessió de dades.

Analitzada la consulta, que no s'acompanya de cap altra documentació, aquesta Assessoria Jurídica emet l'informe següent:

(...)

II

El Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de les dades personals (en endavant, RGPD), serà d'aplicació a partir del proper 25 de maig de 2018 (article 99), i per tant, l'anàlisi sobre la possibilitat de facilitar aquesta informació s'efectuarà tenint en compte principalment aquesta norma.

Es planteja en aquesta consulta la possibilitat de facilitar determinada informació personal que gestiona la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial mitjançant el fitxer "*Programes de Qualificació Professional Inicial*" a dos destinataris diferents: Els respectius Serveis Territorials del Departament, d'una banda, i el Consorci d'Educació de Barcelona, d'altra.

Així, hi hauria un primer flux informatiu que es produiria entre diversos òrgans administratius del mateix departament (Direcció General i Serveis Territorials), i per tant en el sí d'una mateixa persona jurídica. L'article 4.9 RGPD, defineix al "*« destinatario »: la persona física o jurídica, autoridad pública, servicio u otro organismo al que se comuniquen datos personales, se trate o no de un tercero.*" Els destinataris de la informació, en aquest cas, no serien tercers i conseqüentment la tramesa d'informació que es pugui produir d'un a altre òrgan administratiu, no seria considerada com una cessió o comunicació de dades a tercers.

Per altra banda, hi hauria un segon flux informatiu entre un Departament de la Generalitat i el Consorci d'Educació de Barcelona, ens associatiu entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, creat per la Carta Municipal de Barcelona, aprovada per la Llei 22/1998, de 30 de desembre, per exercir les potestats atribuïdes en l'article 61.1 d'aquesta llei per a la gestió conjunta de les funcions, les activitats i els serveis establerts en els articles 123 i 124 en matèria d'educació, dins el territori municipal. Es tracta, doncs, d'un ens amb personalitat jurídica pròpia que, per tant, constituïria una cessió o comunicació de dades a tercers. L'article 4.10 RGPD defineix "*tercer*" com "*la persona física o jurídica, autoridad pública, servicio u otro organismo distinto del interesado, del responsable del tratamientos, del encargado del tratamiento y de las personas autorizadas para tratar los datos personales bajo la autoridad directa del responsable o del encargado.*"

L'RGPD no diferencia la cessió de dades a tercers respecte a les altres operacions de tractament, enteses com: "*cualquier operación o conjunto de operaciones realizadas sobre datos personales o conjuntos de datos personales, ya sea por procedimientos automatizados o no, como la recogida, registro, organización, estructuración, conservación, adaptación o modificación, extracción, consulta, utilización, comunicación por transmisión, difusión o cualquier otra forma de habilitación de acceso, cotejo o interconexión, limitación, supresión o destrucción*" (art. 4.2) RGPD). Definició més extensa, però en la mateixa línia de l'article 3.c) de l'LOPD vigent.

L'art.5.1.a) RGPD estableix que tot tractament de dades personals ha de ser lícit, lleial i transparent en relació amb l'interessat (*«licitud, lealtad y transparencia»*). Per tal que aquest tractament sigui lícit cal que concorrin alguna de les condicions de l'article 6 RGPD, o en el

cas que es tracti de categories especials de dades, cal complir amb el que disposa l'article 9 RGPD.

A partir d'aquí cal analitzar si les operacions de tractament plantejades (tramesa d'informació des d'una Direcció General als Serveis Territorials dels mateix Departament, i al Consorci d'Educació de Barcelona) serien lícites als efectes del que disposa l'RGPD.

III

L'accés per part dels Serveis Territorials a les dades identificatives dels alumnes matriculats en els programes de Formació I inserció, que gestiona la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial (òrgan administratiu responsable del tractament), requereix com qualsevol tractament de dades el compliment, entre d'altres, del compliment dels principis de finalitat i minimització de les dades.

L'article 5.1.b) RGPD disposa que “ 1. los datos personales seran: b) recogidos con fines determinados, explícitos y legítimos, y no serán tratados ulteriormente de manera incompatible con dichos fines; de acuerdo con el artículo 89, apartado 1, el tratamiento ulterior de los datos personales con fines de archivo en interés público, fines de investigación científica e histórica o fines estadísticos no se considerará incompatible con los fines iniciales («limitación de la finalidad»)” .Aquest principi, estava recollit en l'article 4.2 LOPD.

Per tant, les dades no poden ser emprades de manera incompatible amb la finalitat per la qual es van recollir. Cal analitzar la finalitat per a la qual el Departament va recollir inicialment les dades dels alumnes que haurien de ser facilitades als Serveis Territorials, i quina és la finalitat per a la qual aquests òrgans territorials les necessiten.

L'Ordre ENS/125/2011, de 13 de maig, d'actualització dels fitxers que contenen dades de caràcter personal gestionats pel Departament d'Ensenyament, crea el fitxer “*Programes de Qualificació Professional Inicial*” regulat en l'Annex I apartat 40 d'aquesta norma.

La finalitat del tractament és “ *la tramitació dels processos de matriculació als programes de qualificació professional inicial, de la participació de persones expertes en la formació de l'alumnat dels programes,*” i concreta els seus usos en “*els derivats de la gestió de processos de matriculació, de persones expertes i personal docent que imparteix la formació en aquests programes, el registre d'avaluació.*”

En aquest fitxer, es recullen entre d'altres, les dades de l'alumnat que cursa o vol cursar un programa de formació professional d'aquest tipus, i la informació que es tracta procedeix dels centres educatius que els imparteixen. El procediment de recollida de dades s'efectua mitjançant formularis establerts a l'efecte o transmissió electrònica.

En concret, el fitxer inclou a) dades identificatives (nom i cognoms, DNI/NIF/NIE, adreça postal i electrònica, telèfon i fax de contacte), b) dades de característiques personals (data i lloc de naixement, nacionalitat, sexe i edat), i c) dades acadèmiques últim curs d'ESO cursat, assistència a la formació, resultats acadèmics, i inserció laboral en finalitzar).

Segons s'indica a la consulta, els programes de Qualificació Professional inicial a què fa referència l'article 60 de la Llei 2/2009, del 10 de juliol, d'educació, han esdevingut a partir del curs 2014-2015, Programes de Formació i Inserció (PFI).

Aquests programes estan regulats a la Resolució ENS/102/2014, de 21 de maig, per la qual s'estableixen els programes de formació i inserció, modificada per la Resolució ENS/241/2015, de 9 de febrer, i *"estan adreçats als joves no ocupats que compleixin com a mínim 16 anys d'edat i com a màxim 21 en l'any d'inici del programa, que hagin deixat l'educació secundària obligatòria sense obtenir-ne el títol i que en el moment d'iniciar els programes no segueixin estudis en el sistema educatiu ni participin en altres accions de formació."* (apartat 1).

Per optar a cursar un programa de formació i inserció professional (PFI), sempre que es compleixin els requisits previstos, cal presentar una sol·licitud, al centre i per al programa demanat en primer lloc (apartat 12). Aquests centres, han de facilitar a l'Administració educativa (Departament d'Ensenyament en el cas de la Generalitat (article 156.1 Llei 12/2009)), les dades relatives a la preinscripció d'acord amb el procediment informàtic establert pel Departament d'Ensenyament, i acabat el procés de matrícula el centre ha de confirmar les matrícules en la corresponent aplicació de gestió dels programes de formació i inserció. (Annex 2, apartat 9 de la Resolució).

D'acord amb això, les dades identificatives dels alumnes matriculats en els PFI, es recullen i són tractades inicialment pels respectius centres educatius on sol·liciten l'admissió en els mateixos. Aquestes dades s'incorporen a l'aplicació de gestió dels programes, que gestiona el Departament a través de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, amb unes finalitats concretes, i que segons indica l'escrit de consulta, són la tramitació dels processos de matriculació, el registre de resultats d'avaluació, i l'emissió de les certificacions.

L'article 6 RGPD estableix que cal comptar amb una base que legítimi el tractament, ja sigui el consentiment de la persona afectada, ja sigui alguna de les altres circumstàncies que preveu el mateix precepte, com ara que, *"el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento "* (6.1.e)), i aquest estigui reconegut en una base jurídica d'acord amb les previsions dels apartats 2 i 3 del mateix article.

L'apartat 3 d'aquest precepte disposa: *"La base del tratamiento indicado en el apartado 1, letras c) y e), deberá ser establecida por:*

a) el Derecho de la Unión, o

b) el Derecho de los Estados miembros que se aplique al responsable del tratamiento.

La finalidad del tratamiento deberá quedar determinada en dicha base jurídica o, en lo relativo al tratamiento a que se refiere el apartado 1, letra e), será necesaria para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento."

La remissió a la base legítima establerta conforme al dret intern dels estats membres requereix, en el cas de l'Estat Espanyol, d'acord amb l'article 53 de la Constitució

Espanyola, que la norma de desenvolupament, per tractar-se d'un dret fonamental, tingui rang de llei.

Tot i que encara està en tramitació parlamentària, el Projecte de Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal, aprovat pel Consell de Ministres el 10 de novembre de 2017, i publicat al BOCG, Congreso de los Diputados Serie A Núm. 13-1 de 24 de novembre de 2017 desenvolupa l'article 6 RGPD.

“Artículo 8. Tratamiento de datos amparado por la ley.

1.El tratamiento de datos de carácter personal sólo podrá considerarse fundado en el cumplimiento de una obligación legal exigible al responsable, en los términos previstos en el artículo 6.1 c) del Reglamento (UE) 2016/679, cuando así lo prevea una norma de Derecho de la Unión Europea o una ley, que podrá determinar las condiciones generales del tratamiento y los tipos de datos objeto del mismo así como las cesiones que procedan como consecuencia del cumplimiento de la obligación legal. La ley podrá igualmente imponer condiciones especiales al tratamiento, tales como la adopción de medidas adicionales de seguridad u otras establecidas en el Capítulo IV del Reglamento (UE) 2016/679.

2. El tratamiento de datos de carácter personal sólo podrá considerarse fundado en el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable, en los términos previstos en el artículo 6.1 e) del Reglamento (UE) 2016/679, cuando derive de una competencia atribuida por la ley.”

Per tant, el Departament per tractar les dades dels alumnes que es matriculen en els cursos de formació (FPI), hauria de comptar amb el consentiment de l'interessat (alumne o representant legal del menor d'edat) per a que siguin tractades les seves dades personals per a acomplir el procés de matriculació, el registre de resultats d'avaluació, i l'emissió de les certificacions (article 6.a)), o bé amb una altra base jurídica que legítimi el tractament.

L'article 60. 2 de la Llei 2/2009, del 10 de juliol, d'educació, “2. *El Departament ha de programar una oferta suficient i territorialment equilibrada de programes de qualificació professional inicial(...)*”. Al mateix temps, l'article 158.2, correspon a l'Administració educativa de la Generalitat (a través del Departament d'Ensenyament), en relació amb el sistema educatiu, entre d'altres competències “c) ..., *aprovar els instruments i els criteris de la programació de l'oferta educativa dels Servei d'Educació de Catalunya en totes les etapes educatives i ensenyaments que estableix aquesta llei, d'acord amb l'article 44.*”

Més enllà d'això, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) estableix, en la seva disposició addicional 23a, una habilitació legal per al tractament de dades que exclou la necessitat de que l'afectat (l'alumne) o, si s'escau, el seu representant legal atorgui el consentiment per al tractament de les dades que siguin necessàries per a l'exercici de les funcions docent i orientadora atribuïdes als centres educatius.

En concret, disposa que “*els centres docents poden recollir les dades personals del seu alumnat que siguin necessàries per a l'exercici de la seva funció educativa. Aquestes dades poden fer referència a l'origen i ambient familiar i social, a característiques o condicions personals, al desenvolupament i els resultats de la seva escolarització, així com a aquelles*

altres circumstàncies el coneixement de les quals sigui necessari per a l'educació i orientació dels alumnes" (apartat primer).

I afegeix que "els pares o tutors i els mateixos alumnes han de col·laborar en l'obtenció de la informació a què fa referència aquest article. La incorporació d'un alumne a un centre docent suposa el consentiment per al tractament de les seves dades i, si s'escau, la cessió de dades procedents del centre on hagi estat escolaritzat anteriorment, en els termes que estableix la legislació sobre protecció de dades. En tot cas, la informació a què es refereix aquest apartat ha de ser l'estrictament necessària per a la funció docent i orientadora, i no es pot tractar amb fins diferents de l'educatiu sense consentiment exprés" (apartat segon).

En aquest cas, el tractament de dades personals dels alumnes per part de la Direcció general (òrgan responsable del tractament) amb les finalitats descrites, comptaria amb una base jurídica que el legitima (article 6.1.e) RGPD) en base a les disposicions legals esmentades.

Cal advertir que segons l'apartat 5 de la Resolució ENS/1102/2014, aquests programes (PFI), presenten tres modalitats diferents: Plans d'iniciació professional (a), Plans de transició al treball (b), i programes de formació i aprenentatge professional (c). Dins dels plans d'iniciació professional, l'apartat 7, preveu l'existència de programes adaptats dirigits específicament a alumant amb necessitats educatives especials, i disposa que cada centre educatiu ha d'adaptar el desenvolupament del programa a les característiques de l'alumnat que atén.

El tractament d'informació sobre els alumnes amb necessitats educatives especials pot comportar el tractament de categories especials de dades, en especial dades relatives a la salut, (article 9.1 RGPD), però en aquest cas, les esmentades previsions legals, en relació amb l'article 9.2.g) de l'RGPD també permetrien dur a terme el tractament en la mesura que resulta "*necesario por razones de interés público esencial, sobre la base del Derecho de la Unión o de los Estados miembros, que debe ser proporcional al objetivo perseguido, respetar en lo esencial el derecho a la protección de datos y establecer las medidas adecuadas y específicas para proteger los intereses y derechos fundamentales del interesado.*"

Analitzat el tractament inicial, cal valorar ara la finalitat per a la qual els Serveis Territorials volen disposar de les dades identificatives dels alumnes matriculats en els programes (FPI) en el seu àmbit territorial.

Segons s'exposa en l'escrit de consulta, els Serveis Territorials haurien sol·licitat disposar de les dades identificatives dels alumnes matriculats en els respectius territoris en els programes Formació Professional i Inserció, amb la finalitat de seguir l'itinerari dels alumnes un cop aquests han deixat els estudis obligatoris.

L'objectiu, per tant, no coincideix amb les finalitats per a la qual es recullen i s'enregistren les dades dels alumnes (la tramitació dels processos de matriculació, el registre de resultats d'avaluació i l'emissió de les certificacions corresponents), sinó que tindria una abast diferent, atès que en aquest cas l'objectiu no és l'educació i l'orientació que es deriven del fet d'estar matriculats en un Programa de Formació i Inserció, sinó fer el seguiment de l'itinerari dels alumnes que han deixat l'educació secundària obligatòria (estiguin matriculats en un PFI o no). Tot i així, tenint en compte que els alumnes que es matriculen en aquests

cursos són joves que no han finalitzat els estudis obligatoris, ambdues finalitats podrien estar relacionades.

Cal veure si aquesta nova finalitat que es pretén donar a la informació recollida compta un tractament compatible amb la finalitat inicial per a la qual es van recollir les dades. En aquest sentit, l'article 6.4 de l'RGPD estableix el següent:

“Cuando el tratamiento para otro fin distinto de aquel para el que se recogieron los datos personales no esté basado en el consentimiento del interesado o en el Derecho de la Unión o de los Estados miembros que constituya una medida necesaria y proporcional en una sociedad democrática para salvaguardar los objetivos indicados en el artículo 23, apartado 1, el responsable del tratamiento, con objeto de determinar si el tratamiento con otro fin es compatible con el fin para el cual se recogieron inicialmente los datos personales, tendrá en cuenta, entre otras cosas:

- a) cualquier relación entre los fines para los cuales se hayan recogido los datos personales y los fines del tratamiento ulterior previsto;*
- b) el contexto en que se hayan recogido los datos personales, en particular por lo que respecta a la relación entre los interesados y el responsable del tratamiento;*
- c) la naturaleza de los datos personales, en concreto cuando se traten categorías especiales de datos personales, de conformidad con el artículo 9, o datos personales relativos a condenas e infracciones penales, de conformidad con el artículo 10;*
- d) las posibles consecuencias para los interesados del tratamiento ulterior previsto;*
- e) la existencia de garantías adecuadas, que podrán incluir el cifrado o la seudonimización.”*

Atès que en aquest cas no sembla que es compti amb el consentiment de les persones afectades, caldrà veure en primer lloc si les lleis vigents poden actuar com a base jurídica per a aquest canvi de finalitat.

En relació amb les funcions que corresponen a l'administració educativa, l'article 71.4 de la LOE estableix el següent:

“Corresponde a las Administraciones educativas garantizar la escolarización, regular y asegurar la participación de los padres o tutores en las decisiones que afecten a la escolarización y a los procesos educativos de este alumnado. Igualmente les corresponde adoptar las medidas oportunas para que los padres de estos alumnos reciban el adecuado asesoramiento individualizado, así como la información necesaria que les ayude en la educación de sus hijos.”

Per la seva banda, l'article 156.1 de la Llei 12/2009, estableix que *“L'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat i actua per mitjà del Departament”*.

Per tant, correspon al Departament d'Ensenyament, del qual formen part els Serveis Territorials d'Ensenyament, vetllar, amb la participació dels ens locals (art. 159.3 de la Llei 12/2009), per l'escolarització, i això inclou els alumnes que han deixat els estudis obligatoris

i que poden o no estar participant en un PFI. Per tant, les esmentades funcions atribuïdes al Departament, que no deixen d'estar relacionades amb l'educació i l'orientació dels menors en edat d'escolarització obligatòria, podrien actuar com a base jurídica per detectar i fer el seguiment de la matriculació o no en un PFI dels alumnes en edat d'escolarització obligatòria que han abandonat els estudis obligatoris.

Al marge d'això, l'anàlisi de les circumstàncies que envolten aquest tractament poden portar a també a aquesta conclusió de compatibilitat amb la finalitat inicial.

Com hem vist, pel que es descriu a la consulta sembla que del que es tractaria és d'intentar fer un seguiment de l'itinerari dels alumnes que han abandonat l'escolarització obligatòria, mentre duri aquesta situació. Es tracta per tant d'una actuació que, tot i ser diferent a la que va motivar la recollida inicial (seguiment d'un PFI), hi està estretament relacionada atès que aquests programes s'adrecen, precisament, a permetre la reincorporació d'aquests joves al sistema educatiu i facilitar-los així l'accés al mercat laboral, a través de la formació professional. Tot i que la consulta no especifica detalladament quines són les accions que comprendrà el seguiment de l'itinerari dels alumnes que han deixat els estudis, sembla clar que la finalitat segueix essent de naturalesa educativa, respecte a alumnes que anteriorment havien estat dins del sistema d'educació secundària obligatòria.

Segons es manifesta a la consulta, les dades afectades serien en principi identificatives i es referirien només als alumnes de l'àmbit dels serveis territorials corresponents. Aquest element també juga a favor de la compatibilitat, tot i que cal fer notar que, en realitat, a banda de les dades identificatives també s'estaria accedint a dades sobre els estudis que s'estan realitzant. Per altra banda, com hem apuntat, en algun cas en què es tracti de programes per a alumnes amb necessitats educatives especials pot comportar també la revelació de dades de caràcter especialment protegit, però possiblement no es tractaria de dades diferents a les que ja tenia en el seu coneixement l'administració educativa mentre els alumnes estaven seguint l'escolarització obligatòria.

També, des del punt de vista de les conseqüències que se'n poden derivar per a les persones afectades, en aquest cas, els joves que havien abandonat l'ensenyament obligatori, no es pot considerar que es tracti de conseqüències desfavorables, atès que en qualsevol cas l'actuació del departament ha d'estar presidida per l'interès del menor en els termes ja exposats previstos a la legislació vigent.

Per tant, es pot concloure que el tractament de les dades identificatives dels alumnes matriculats a PFI per part dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament amb la finalitat de fer un seguiment de l'itinerari dels alumnes que han abandonat els estudis obligatoris mentre duri aquesta situació pot considerar-se compatible amb la finalitat inicial per a la qual es van recollir les dades.

IV

La comunicació de dades des del Departament d'Ensenyament al Consorci d'Educació de Barcelona requereix, una base jurídica que legitimi el tractament, ja sigui el consentiment de la persona afectada, ja sigui alguna de les altres circumstàncies que preveu l'article 6.1 de l'RGPD.

En aquest cas, la base jurídica que habilitaria el tractament, es fonamentaria en l'article 6.1.e) RGPD (*"el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento"*), en relació amb les normes competencials atribuïdes al Consorci d'Educació de Barcelona.

L'article 156 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, disposa que l'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat i actua per mitjà del Departament (apartat 1). No obstant això, l'article 160 de la mateixa Llei, disposa que el Consorci d'Educació de Barcelona, com a ens associatiu, gestiona les competències que li atorga la Llei 22/1998, de 30 de desembre de la Carta Municipal de Barcelona.

L'article 123 de la Carta Municipal, estableix com àrees d'actuació en matèria d'educació, entre d'altres, *"e) La gestió dels programes de garantia social, de la formació professional específica, dels centres de règim especial i de l'educació de persones adultes"*, així com *" i) la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria."* Les competències sobre aquestes àrees corresponen al Consorci d'Educació de Barcelona.

D'aquestes previsions es desprèn que ambdues administracions públiques (la Generalitat de Catalunya i el Consorci d'Educació de Barcelona), exerceixen competències compartides en matèria d'educació.

La finalitat de la comunicació de la informació al Consorci coincideix amb la finalitat analitzada en el fonament jurídic anterior respecte dels Serveis Territorials del Departament, però concretada, en aquest cas, en l'àmbit municipal de Barcelona. El Consorci té competències, sobre la gestió dels programes de formació professional específica, i **sobre vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria** (article 123.e) i i) de la Carta Municipal de Barcelona) dins el seu àmbit territorial.

En aquest cas, com en l'anterior, la finalitat de seguiment de l'itinerari dels alumnes que han deixat el estudis obligatoris, sembla que estaria relacionada amb la funció de vigilància de l'escolaritat obligatòria atribuïda al Consorci en el seu àmbit territorial, i per tant, habilitaria el tractament de les dades identificatives dels alumnes matriculats als programes de Formació i Inserció en el municipi de Barcelona, en la mesura que aquesta informació pot ser rellevant i necessària per a la finalitat pretesa.

Per tant, sembla que cal arribar a la mateixa conclusió, malgrat que en aquest cas l'exercici de la funció en interès públic comporti haver de dur a terme una comunicació de dades a un tercer.

V

Conclusions

El tractament de les dades identificatives dels alumnes matriculats a PFI per part dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament amb la finalitat de fer un seguiment de l'itinerari dels alumnes que han abandonat els estudis obligatoris mentre duri aquesta situació pot considerar-se compatible amb la finalitat inicial per a la qual es fan recollir les

dades.

La comunicació d'aquesta mateixa informació des del Departament al Consorci d'Educació de Barcelona constitueix una cessió o comunicació de dades a tercers habilitada a l'empara de l'article 6.1.e) RGPD, en relació amb l'article 160 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació i de l'article 123. i) de la Carta Municipal de Barcelona.

Barcelona, 17 de maig de 2018